

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Экспертная оценка профессиональной деятельности в сфере образования
44.04.01– Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Экспертиза и сопровождение
образовательного процесса

Экспертная оценка профессиональной деятельности в сфере образования

Целью изучения дисциплины является: формирование у магистрантов методического банка инструментов экспертной оценки профессиональной деятельности в сфере образования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертная оценка профессиональной деятельности в сфере образования» (Б1.В.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
 Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение дисциплины «Экспертная оценка профессиональной деятельности в сфере образования» основывается на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин «Методика сопровождения аттестации педагогических работников», «Оценка инновационных процессов в образовании» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Экспертная оценка профессиональной деятельности в сфере образования» является основой для прохождения преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экспертная оценка профессиональной деятельности в сфере образования.» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность выбранной проблематики	Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере экспертизы в образовании; Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере экспертизы в образовании, отбирать методологические основания используемые	Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере экспертизы в образовании; Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере экспертизы в образовании,

		<p>методы педагогического исследования, источники информации;</p> <p>Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта в образовании</p>	<p>отбирать методологические основания используемые методы педагогического исследования, источники информации.</p> <p>Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта в образовании</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Петрова Н.П., д. пед. наук, проф.